**Патриотизм и школьная символика: формирование национального самосознания**

***Автор: Ильина Олеся Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе, КГУ "Лермонтовская основная средняя школа отдела образования Алтынсаринского района" Управления образования акимата Костанайской области***

#### Введение

Патриотическое воспитание школьников является одним из приоритетных направлений образовательной системы Казахстана. Оно закладывает основы уважения к родине, национальным традициям и культуре, способствует формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Одним из эффективных инструментов патриотического воспитания является использование школьной символики, включая ношение бантов, галстуков, камзолов и других элементов, отражающих национальную идентичность и принадлежность к единому школьному сообществу.

#### Значение школьной символики в патриотическом воспитании

Школьная символика выполняет важные функции в процессе воспитания:

1. **Формирование единства и принадлежности** – единая школьная форма, дополненная национальными элементами, помогает учащимся чувствовать себя частью сплоченного коллектива.
2. **Сохранение традиций** – использование традиционной казахской одежды, таких как камзолы, способствует сохранению культурного наследия и уважению к истории народа.
3. **Дисциплина и порядок** – формирование аккуратности и ответственности за внешний вид способствует развитию организованности и уважения к общим правилам.
4. **Эстетическое воспитание** – приучает детей к опрятности, умению подбирать элементы одежды и уважительно относиться к национальной культуре.

#### Опыт внедрения школьной символики

На примере КГУ "Лермонтовская основная средняя школа" можно отметить успешное внедрение элементов школьной символики в образовательный процесс. Учащиеся активно участвуют в патриотических мероприятиях, используют национальные атрибуты в школьных торжествах и конкурсах.

**Ключевые инициативы:**

* **Дни национального костюма**, когда учащиеся приходят в школу в традиционных казахских камзолах и головных уборах.
* **Церемония повязывания галстуков** для первоклассников, символизирующая их вступление в школьное братство.
* **Конкурсы на лучший школьный бантик**, направленные на развитие творческого мышления и уважения к традициям.
* **Проекты по изучению национального орнамента** и его использование в элементах школьной формы.

#### Влияние школьной символики на личностное развитие учащихся

Помимо патриотического воспитания, использование школьной символики оказывает значительное влияние на личностное развитие учащихся. Оно помогает формировать:

* **Ответственность** – учащиеся привыкают к тому, что их внешний вид является частью общего образа школы.
* **Гордость за свою культуру** – понимание значимости национальных элементов одежды способствует формированию уважительного отношения к традициям.
* **Командный дух** – школьная форма объединяет учеников, снижая социальные барьеры и создавая атмосферу равенства.
* **Мотивацию к обучению** – участие в традиционных мероприятиях способствует вовлечению учащихся в активную школьную жизнь.

#### Перспективы развития школьной символики

Для дальнейшего развития школьной символики в системе образования Казахстана можно предложить следующие инициативы:

* **Расширение использования национальных элементов одежды** – создание школьной формы с традиционными казахскими орнаментами.
* **Организация ежегодного фестиваля школьной символики**, на котором учащиеся смогут демонстрировать элементы национального костюма и их современную адаптацию.
* **Разработка учебно-методических пособий**, направленных на разъяснение значимости школьной символики в воспитательном процессе.

#### Вывод

Патриотическое воспитание через школьную символику играет важную роль в формировании национального самосознания, укреплении уважения к культуре и традициям Казахстана. Использование таких элементов, как банты, галстуки, камзолы, позволяет не только создать единое школьное сообщество, но и развивать у учащихся чувство гордости за свою страну. Важно продолжать развивать и внедрять подобные инициативы, чтобы воспитывать поколение, уважающее и любящее свою родину.

#### Литература

1. Назарбаев Н.А. Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства. – Астана, 2012.
2. Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан. – Астана, 2021.
3. Тугжанов Е.Р. Патриотическое воспитание молодежи: теория и практика. – Алматы, 2020.
4. Байжанова А.К. Традиции и инновации в патриотическом воспитании школьников. – Караганда, 2019.
5. Абдрахманова Г.С. Влияние национальной культуры на формирование патриотического самосознания учащихся. – Астана, 2018.
6. Касымова Л.Б. Воспитание гражданской идентичности у школьников в условиях многонационального общества. – Алматы, 2022.
7. Омарова С.Ж. Роль традиционной культуры в формировании нравственных ценностей подрастающего поколения. – Шымкент, 2021.